

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»**

ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»

Согласована:
протокол заседания ЭМС
№ 46 от 09.06.2022

Утверждена:
приказ № 61 от 09.06.2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 8 А класса, вариант 1.2
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Алимченко Валентина Ильинична,
Учитель, 1КК

Екатеринбург, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 8 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей ОВЗ; Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования глухих обучающихся (варианты 1.2; 1.3) ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо»;
- Учебным планом ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для глухих детей (вариант 1.2; 1.3);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Описание места предмета «Физическая культура» в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности в 8 классе в программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида и в учебном плане ЦПМСС «Эхо» отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 33 часа в год. Продолжительность урока в 8 классе составляет 40 минут.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – создание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине – России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - бережное отношение к природе; - неприятие действий, приносящих вред природе. 	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>1) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; <p>2) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации; - сравнивать несколько вариантов решения 	<p>Сформировано представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; - символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение; - институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России; - народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; - возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; - нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества; - роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - единстве и взаимовлиянии различных видов

	<p>задачи, выбрать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; <p>3) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать источник получения информации; - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки; - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете; - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; 	<p>здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);</p> <ul style="list-style-type: none"> - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - активной роли человека в природе. <p><i>Сформировано ценностное отношение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; - семье и семейным традициям; - учебе, труду и творчеству; - своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; - природе и всем формам жизни. <p>Сформирован интерес:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; - общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; - государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; - природе, природным явлениям и формам жизни;
--	---	--

	<p>- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.</p> <p>Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:</p> <p>1) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; - корректно и аргументированно высказывать свое мнение; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления; - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; <p>2) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков; - принимать цель совместной деятельности, 	<p>- художественному творчеству.</p> <p>Сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; - проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; - соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; - распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.
--	---	--

	<p>коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; - ответственно выполнять свою часть работы; - оценивать свой вклад в общий результат; - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы. <p><i>Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:</i></p> <p>1) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий; <p>2) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок. 	
--	---	--

Тематическое планирование учебного курса на 2022-2023 учебный год
8 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
----------	--------------	--------------------------	---	---------	------

Сентябрь					
1	День знаний. Зачем учиться?	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidеour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	05.09.2022
2	Родина, души моей родинка	Работа с интерактивной картой	1		12.09.2022
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	Интерактивная звездная карта	1		19.09.2022
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов	1		26.09.2022
Октябрь					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidеour oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	03.10.2022
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение	1		10.10.2022
7	Образ отца в отечественной литературе	Литературная гостиная	1		17.10.2022
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		24.10.2022
Ноябрь					
9	Мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_vidеour	08.11.2022
10	Языки и культура народов	Работа с интерактивной картой	1		14.11.2022

	России: единство в разнообразии			oki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	
11	О, руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама)	Конкурс стихов.	1		21.11.2022
12	Двуглавый орел: история легендарного герба	Обсуждение видеоматериалов	1		28.11.2022
Декабрь					
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	05.12.2022
14	Герои мирной жизни	Встреча с героями нашего времени	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm	12.12.2022
15	Конституция—основа правопорядка	Деловая игра	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	19.12.2022
16	Полет мечты	Групповое обсуждение	1		26.12.2022
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videour oki.htm	16.01.2023
18	«Никто не забыт и ничто не забыто»	Работа с историческими документами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	23.01.2023
19	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается)	Анализ биографии театрального деятеля	1		30.01.2023

Февраль					
20	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm	13.02.2023
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	20.02.2023
22	Идут российские войска (Работа с видеоматериалами	1		27.02.2023
Март					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm	06.03.2023
24	Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	13.03.2023
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		20.03.2023
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1		27.03.2023
Апрель					
27	Он сказал: «Поехали»	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm	03.04.2023
28	Без срока давности	Работа с историческими документами	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	10.04.2023
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для	Фестиваль идей	1		17.04.2023

	будущих поколений				
30	История Дня труда	Встреча с людьми разных профессий	1		24.04.2023
Май					
31	Русские писатели и поэты о войне	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/	15.05.2023
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	edsoo.ru/Methodicheskie_videour oki.htm	22.05.2023
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	29.05.2023

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
4. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: [konf// www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
5. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
6. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
7. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников. [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.

12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
13. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
14. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
15. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
16. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2001.
17. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
18. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Материально-техническое обеспечение

- ноутбук;
- мультимедийные (цифровые) средства.